ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ И ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная группа	Да	ата _						
Посещающий							_	
Ф.И.О. преподавателя							_	
Учебный предмет								
Учащихся по списку в группе			I	На уроке			_	
Тема урока:							_	
							_	
Turk		оцени		T	Τ	оценка		
Требование к деятельности преподавателя		удов			xop	удов	неуд	
1. Организационный момент				1. Внимание учащихся на				
				различных этапах урока:				
				а) в начале урока				
				б) в конце урока	ــــــ			
2. Повторение и проверка знаний				2. Активность учащихся:				
3. Теоретический уровень изложения:				а) при опросе;				
а) научность				б) при изучении нового				
б) логичность				материала;				
в) систематичность				в) при закреплении				
г) доступность								
д) последовательность	-			2 11	+			
4. Раскрытие темы	-			3. Наличие учебной мотивации	+			
5. Отбор материала				4. Прочность знаний, умений, навыков				
6 Oproving printoling vilounives	-			5. Самостоятельность	+			
6. Организация внимания учащихся				суждений				
7. Организация развития мыслительных	+			6. Отношение к преподавателю				
процессов				о. Отношение к преподавателю				
8. Создание условий обучения:	+			7. Культура труда	1			
а) учебно-материальные				8. Речь учащихся	1			
б) санитарно-гигиенические				9. Активная позиция учащихся	1			
в) морально-психологические				учащихся				
г)эстетические								
9. Воспитательная сторона урока:	+			10. Самоконтроль	1			
а) стимулирование положительного отношения				11. Дисциплина:	1			
учащихся к учению				а)готовность к уроку				
б) реализация воспитательной цели				б) во время урока				
10. Создание условий психологической				в) во время самостоятельной				
комфортности:				работы				
а) педагогический такт				г) во время объяснения				
б) речь педагога				д) во время подачи домашнего				
				задания				
				е) реакция на звонок				
11. Реализация индивидуального похода	\bot	ļ		Примечания:				
12. Расчет времени								
13. Организация самостоятельной работы	4			4				
14. Объективность оценивания	4			4				
15. Домашнее задание	4			4				
16. Самооценка урока преподавателем								
индивидуального похода								
Выводы:								
Рекомендации:								

Роспись посетившего