

Примерная памятка преподавателю (мастеру) для самоанализа урока

1. Какова характеристика реальных учебных возможностей учащихся по данному предмету? Какие особенности учащихся были учтены при планировании данного занятия?
2. Каково место данного занятия в теме, разделе, курсе? Как оно связано с предыдущими, на что в них опирается? Как это занятие «работает» на последующие?
3. Какие задачи решались на занятии: обучающие, воспитательные, задачи развития? Была ли обеспечена их комплексность, взаимосвязь? Какие задачи были главными? Как учтены в задачах особенности группы, отдельных учащихся?
4. Почему выбранная структура занятия рациональна для решения этих задач? Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы занятия?
5. На каком содержании (на каких понятиях, идеях, положениях, фактах) делался главный акцент и почему?
6. Какое сочетание методов обучения избрано для раскрытия содержания нового материала? Дать обоснование выбора методов обучения.
7. Какое сочетание форм обучения было выбрано и почему? Использовался ли дифференцированный подход к учащимся?
8. Как был организован контроль знаний, умений и навыков учащихся?
9. Какие средства обучения использовались на занятии и почему?
10. Как обеспечивалась работоспособность учащихся в течение занятия?
11. За счет чего на занятии поддерживалась хорошая психологическая атмосфера? Как было реализовано воспитательное влияние личности педагога?
12. Как обеспечивалось на занятии и в домашней работе учащихся рациональное использование времени, предупреждение перегрузки?
13. Запасные методические «ходы» на случай непредвиденной ситуации.
14. Удалось ли полностью реализовать поставленные задачи? Если не удалось, то почему?